

Éditorial

Volume 30

Élise LAVOUÉ (Rédactrice en chef de STICEF)

1. COMPOSITION DU VOLUME

J'ai le plaisir d'introduire ce volume 30 (2023) de la revue STICEF, composé de deux numéros. Le premier, intitulé *varia*, contient deux articles de recherche publiés « au fil de l'eau », je les décris dans la partie suivante. Le second est un numéro spécial consacré aux dispositifs hybrides pour l'apprentissage et l'enseignement, coordonné par Chrysta Pélissier, Claire Peltier, Franck Silvestre et Stéphanie Fleck. Nous renvoyons à l'éditorial de ce numéro spécial pour une présentation des articles qu'il rassemble. Nous tenons à remercier très sincèrement les éditeurs de ce numéro spécial, le comité de lecture, ainsi que tous les relecteurs extérieurs pour la précieuse expertise qu'ils ont apportée pour l'ensemble de ce volume. Nous tenons également à remercier les auteurs pour les améliorations successives de leurs articles à l'aide des retours apportés par les relecteurs et les éditeurs.

2. VOLUME 30, NUMERO 1 (VARIA)

L'article de Françoise Poyet, Nadja Acioly-Régnier, Jean-Claude Régnier et Guillaume Clere présente un dispositif de réalité virtuelle pour lutter contre le harcèlement sexuel au travail, nommé « La traque ». Les auteurs s'interrogent sur la pertinence de ce type de dispositif pour créer un environnement propice à la sensibilisation et à l'éducation des individus relativement à ce phénomène, et plus particulièrement sur les émotions et l'empathie qu'il peut susciter chez les utilisateurs. Les résultats d'une étude exploratoire mettent en avant que l'utilisation de ce dispositif de réalité virtuelle semble favoriser une implication émotionnelle des utilisateurs, ceux-ci s'identifiant préférentiellement au personnage féminin. Il en ressort également un lien significatif entre chacune des trois variables que sont le sexe, le quotient émotionnel initial, le choix de l'identification à un personnage, et la nature du ressenti émotionnel des utilisateurs.

Esther Félix, Franck Amadiou et Julien Broisin s'intéressent à la problématique de l'explicabilité de l'intelligence artificielle intégrée aux environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH). Ils présentent une étude exploratoire menée dans le contexte d'un cours de programmation suivi par 98 étudiants en première année d'un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) informatique. Cette étude vise à identifier les caractéristiques individuelles susceptibles d'avoir un impact sur la consultation, la perception et la compréhension d'explications relatives au profil de compétences des apprenants, ainsi que les types d'explications susceptibles d'être les plus efficaces. À partir d'une combinaison d'analyses qualitatives et quantitatives, les résultats révèlent que les explications fournies ont principalement été consultées et comprises par les étudiants ayant une haute perception de leur capacité à réussir, qui sont performants, engagés et intéressés

par le fonctionnement interne du système utilisé. À l'inverse, les étudiants peu performants ou peu engagés dans la tâche d'apprentissage ont des difficultés à accéder aux explications et à les comprendre. Les auteurs fournissent un ensemble de recommandations pour la conception d'explications dans un système pour l'apprentissage qui s'appuie sur des algorithmes d'intelligence artificielle.

3. DU NOUVEAU POUR LA REVUE

Cela ne vous aura pas échappé, la revue STICEF a tout récemment changé de site web et de style. Le nouveau site web¹ permet d'exploiter au maximum les possibilités en *front-end* de la solution utilisée par la revue depuis près de 10 ans pour la gestion des soumissions. L'interface *responsive* permet la lecture sur de multiples dispositifs et la nouvelle arborescence des contenus a été pensée pour fluidifier la navigation. Les anciens volumes publiés par la revue restent consultables en ligne dans les « Archives² », avec un lien direct depuis le nouveau site web.

Du côté éditorial, les nouvelles feuilles de style proposées fin 2022 ont été appliquées par les auteurs de ce volume, leur simplification facilitant le travail de rédaction et de relecture éditoriale. Une autre évolution concerne la mise en page de ce volume annuel par des membres du comité de rédaction, et non par une éditrice professionnelle. Ce choix a été fait par souci de réduire les coûts liés à l'édition de la revue dans le budget de l'Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation (ATIEF), l'exigence de qualité étant par ailleurs moins forte pour un volume en ligne que pour des impressions papiers. Ce choix a permis, en contrepartie, de financer l'hébergement de la revue chez un hébergeur professionnel, ce qui garantit une pérennisation sur le long terme de son bon fonctionnement. Nous tenons à remercier très sincèrement l'ATIEF pour son soutien financier, sans lequel la revue ne pourrait fonctionner. STICEF et ATIEF collaborent depuis la création de la revue en 2003³ (faisant suite à la revue STE), avec comme objectifs communs la diffusion et la valorisation des travaux de recherche de la communauté EIAH francophone.

Par ailleurs, le comité de rédaction a acté la mise en place d'un mandat de 4 ans, renouvelable, avec possibilité de quitter le comité en cas de force majeure. Cette décision est motivée par la volonté d'un renouvellement régulier de ses membres afin d'apporter des idées et des initiatives nouvelles, ainsi que par le fort investissement attendu des membres du comité de rédaction durant leur mandat. À cette occasion, Éric Bruillard, Monique Grandbastien, Christophe Després, Richard Hotte et Pierre Jacoboni ont exprimé le souhait de « laisser la main » à de nouveaux membres après de nombreuses années au service de la revue. Monique Grandbastien a été rédactrice en chef de la revue Sciences et Techniques Éducatives (STE) publiée par Hermès de 1998 à 2003, jusqu'à ce que l'ATIEF décide de poursuivre et de renouveler son projet éditorial en novembre 2003 dans la revue STICEF, librement accessible sur Internet. La rédaction en chef a été confiée à Éric Bruillard, qui a assuré cette fonction jusqu'en 2015. Pierre Jacoboni a créé et maintenu à l'Université du Mans le site web de la revue depuis sa création, effectuant la mise en ligne des articles au fil de l'eau (en versions HTML et PDF), en relation avec l'équipe éditoriale. Christophe

¹ <https://sticef.org>

² <http://www.atief.fr/STICEF-archives>

³ <https://sticef.org/STICEF/historique>

Després a durant plusieurs années géré l'attribution des relecteurs, en coordination avec le rédacteur en chef, ainsi que les aspects plus techniques de la liste de diffusion et du mail de contact. Richard Hotte, quant à lui, a assuré le lien de la revue STICEF avec la communauté canadienne francophone. Nous tenons à les remercier tous les cinq très chaleureusement pour les responsabilités qu'ils ont assurées durant toutes ces années.

Nous accueillons de nouveaux arrivants, Gaëtan Temperman et Julien Broisin, qui ont accepté notre invitation à intégrer le comité de rédaction, bienvenue à eux. Les propositions d'intégration de nouveaux membres sont faites prioritairement parmi les membres du comité de lecture qui ont montré un investissement particulier pour la revue, que ce soit par plusieurs évaluations et/ou participation à la coordination de numéros spéciaux. Enfin, nous accueillons plusieurs membres au sein du comité de lecture : Michel Galaup, Valérie Psyché, et Luc Paquette, renforçant ainsi l'implication de la communauté internationale francophone.

Nous terminerons cet éditorial par un renouvellement des remerciements aux comités de la revue, tout particulièrement son comité de rédaction sans qui cette revue ne pourrait exister, ainsi qu'aux auteurs et relecteurs qui contribuent à en maintenir la qualité.